

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Коммуникативные навыки» (название дисциплины)

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

Кафедра: общей и клинической психологии

**1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды):** УК-3, УК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-2

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина относится к обязательной части (индекс Б1.О.09). Блока Б1 ООП ВО

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Проф. стандарт		
1.	УК-3	-	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1: знания теории общения и межличностных отношений в коллективе; ИД-2 <sub>УК-3.2</sub> : способность выстраивать взаимодействие в команде на основе понимания законов группы и ее динамики, а также специфики групповых отношений в медицинской практике; ИД-3 УК-3.3: владение способами позитивного влияния на членов медицинского коллектива на основе выстраивания стратегии сотрудничества; ИД-4 УК-3.4: навыками применения технологий конструктивного и эффективного общения в системе общественных отношений с пациентами и коллегами
2.	УК-4	-	Способен выстраивать взаимоотношения в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-2 <sub>УК-4.1</sub> : основные стратегии, тактики, виды коммуникаций, закономерности процесса общения; ИД-1 <sub>УК-4.2</sub> : готовность к организации эффективных коммуникаций с пациентами для сбора и анализа клинической

				информации; ИД-2 УК-4.3: готовность к организации эффективных коммуникаций с коллегами и руководством в рамках профессиональной деятельности
3.	ОПК-2	-	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2.1: готовность к применению основных принципов управленческой коммуникации в сфере охраны здоровья граждан; ИД-2 ОПК-2.2: умение подбирать стиль общения и руководства в зависимости от запроса коммуникативной ситуации в медицинской практике ИД-3 ОПК-2.3: способность управлять самопрезентацией и создавать необходимый в медицинской практике имидж врача - педиатра
4.	ПК-1	A/01.7	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза  Обследование детей с целью установления диагноза	ИД-1 ПК-1.1: умение устанавливать контакт с ребенком в процессе проведения обследования в целях выявления заболеваний и установления диагноза ИД-2 ПК-1.2: способность осуществлять коммуникацию в процессе физикального осмотра детей разных возрастных групп и психологических типов ИД-3 ПК-1.3: способность интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов и их законных представителей
5.	ПК-2	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ПК-2.1: готовность применять техники активного слушания, аргументации, задавания вопросов в ходе назначения лечения; ИД-1 ПК-2.2: способность объяснять пациентам и их законным представителям суть и необходимость назначенного лечения и реабилитационных мероприятий после проведенной операции, основываясь на принципах деонтологии и

				<p>правилах эффективной коммуникации; ИД-1 ПК-2.3: Способность снимать эмоциональное напряжение пациентов, использовать коммуникативные техники присоединения; ИД-1 ПК-2.34: умение работать с возражениями и сомнениями пациентов и их законных представителей, развитие комплаентных отношений</p>
--	--	--	--	--

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единицу (36 акад. час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость			по годам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	Трудоемкость	
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	4	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	15	
Семинары (С)	0,22	8	8	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	9	
Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен (указать вид)			зачет	
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-3 УК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Раздел 1. Общение в современной парадигме профессиональной деятельности врача
2	УК-3 УК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Раздел 2. Деловое общение врача-педиатра
3	УК-4 ОПК-2 ПК-1	Раздел 3. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях

	ПК-2	
--	------	--